

PRITARTA
Nevarėnų pagrindinės
mokyklos tarybos
2021 m. vasario 1 d.
posėdyje protokolu Nr. 1

PATVIRTINTA
Nevarėnų pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2021 m. vasario 18 d.
įsakymu Nr. V-17

TELŠIŲ R. NEVARĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS 2021 M.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių r. Nevarėnų pagrindinės mokyklos veiklos planas 2021 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti bendruomenės ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Telšių r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2021 metų veiklos prioritetus, Telšių r. Nevarėnų pagrindinės mokyklos 2019 - 2021 metų strateginės veiklos planą.

4. Planą įgyvendins Telšių r. Nevarėnų pagrindinės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS KIEKYBINIAI DUOMENYS

5. Bendra informacija:

5.1. Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2015	169	-6
2016	156	-13
2017	138	-18
2018	136	-2
2019	135	-1
2020	127	-8

5.2. Darbuotojai:

5.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 39.

5.2.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
22	4	26
Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius	
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginiį, aukštesnįjį išsilavinimą	26	
Turi pedagogo kvalifikaciją	26	
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	26	
Ekspertai	0	
Metodininkai	2	
Vyresnieji mokytojai	17	
Mokytojai	7	

5.2.3. Mokyklos vadovai:

Mokyklos direktorius - 1 etatas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui - 0,5 etato.

5.2.4. Pedagoginių – 22,6. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) – 18,44.

5.3. Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2020 m.

Pagal Erasmus + projektą gautas 12784,00 EUR finansavimas vykdyti projektą tarp Čekijos, Latvijos šalių bei Lietuvos respublikos.

5.4. Mokinio krepšelio (KK) ir SB, ir kitos papildomos lėšos, ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso KK lėšų	320100,00	330100,00	330100,00	
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	2100,00	1368,62	1368,62	100
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	1000,00	777,88	777,88	100
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	400,00	400,00	400,00	100
1.4.	IKT diegti ir naudoti	1700,00	2079,11	2079,11	100

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	164900	188300	188120,12	114
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	134400	151100	151100	100

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	16 str. – 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos	1003,35-gauta	1375,07 – Ugdymo priemonėms, vasaros ekskursijoms, kvalifikacijos kėlimui

2.	34 str. – įstaigos pajamos už išlaikymą švietimo įstaigoje	5499,76-surinkta	Mityb. - 4111,72 Prekėms - 735,86 – ugdymo priemonės, higienos priemonės
----	--	------------------	---

5.5. Direktoriaus nuožiūra pateikiama informacija.

Siekdami geresnių ugdymo rezultatų įgyvendiname patyriminio mokymo nuostatas, vykdydami dalykų projektus.

Mokykla stengiasi dalyvauti šalyje skelbiamose akcijose ir konkursuose. Dalyvavome susitikimuose su „Keliaujančios architektūros“ komanda. Sukurtas pristatymas per LRT.lt televiziją apie mokyklos lauko erdves.

Dalyvavome akcijoje „Duok žaibą žvaigždei“ ir laimėjome 18 krepšinio kamuolių.

Siekdami savitos mokyklos - tobuliname visos dienos mokyklos modelį.

III SKYRIUS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2020 M.

1. Tikslas. Ugdymo kokybės tobulinimas siekiant mokytojo ir mokinio kūrybiškumo bei veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą.

Uždaviniai:

1.1. Tobulinti pamokos vadybą, taikyti įvairesnius ugdomosios veiklos būdus.

1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams išbandyti jiems patrauklias produktyviojo mokymosi formas.

2. Tikslas. Mokyklos bendruomenės emocinio ir fizinio saugumo kūrimas, stiprinant lyderystės įgūdžius.

Uždaviniai:

2.1. Aktyviai vykdyti socialinio emocinio ugdymo programas, skatinant savanorystę ir mokymąsi tarnaujant.

2.2. Sudaryti sąlygas darbuotojams jausti gerą psichologinę būseną.

3. Mokyklos narių bendruomeniškumo ir partnerystės stiprinimas.

Uždaviniai:

3.1. Plėtoti projektinę veiklą

3.2. Viešinti mokyklą baigusią mokinių sėkmės istorijas

Mokykla 2019-2021 m. strateginiame plane savo veikloje numato vadovautis šiais prioritetais: gerinti ugdymo procesą, kurti patrauklią, motyvuojančią mokyti, kurti, bendradarbiauti mokyklą. 2020 metų tikslais numatėme kaip tai padaryti. 1. Tikslas. Ugdymo kokybės tobulinimas siekiant mokytojo ir mokinio kūrybiškumo bei veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą.

Uždaviniai: 1.1. Tobulinti pamokos vadybą, taikyti įvairesnius ugdomosios veiklos būdus. 1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams išbandyti jiems patrauklias produktyviojo mokymosi formas. 2. Tikslas.

Mokyklos bendruomenės emocinio ir fizinio saugumo kūrimas, stiprinant lyderystės įgūdžius. Uždaviniai: 2.1. Aktyviai vykdyti socialinio emocinio ugdymo programas, skatinant savanorystę ir mokymąsi tarnaujant. 2.2. Sudaryti sąlygas darbuotojams jausti gerą psichologinę būseną. 3. Tikslas.

Mokyklos narių bendruomeniškumo ir partnerystės stiprinimas. Uždaviniai: 3.1. Plėtoti projektinę

veiklą. 3.2. Viešinti mokyklą baigusią mokinių sėkmės istorijas.

Pirmam tikslui įgyvendinti pasirinkome priemones, kurios leidžia įvairinti pamokų struktūrą, metodų įvairovę. Nevarėnų pagrindinės mokyklos mokytojai per 2020 metus išklauė 527 val. ir daugiau dalykų seminarų, mokėsi internetinėje erdvėje. 2021 m. numatome surengti metodų mugę, kurioje mokytojai pasidalins įgyta patirtimi. Pažangai siekti, vaikams sudaromos galimybės vertinti savo žinias patiems. Pildomi asmeninių pasiekimų žurnalai (sąsiuviniai). Tobulintos įvairios mokytojų kompetencijos: asmeninio tobulėjimo ir kultūrinės, mokinių – ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo, pagalbos teikimo mokantis ir mokinių motyvavimo kompetencijos. Tačiau,

neeilinė situacija paskatino mokytojus vis labiau gilinti savo žinias naujų technologijų taikymo ir skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui. Mokytojai jau gana gerai įvaldę ir dirba su „Microsoft Teams“ programa, susipažinę su Zoom. Dirbdami tobulina savo bendrąsias ir profesines kompetencijas.

2020 metais prisijungėme prie gamtos mokslų pasiekimų gerinimo projekto, kuris vykdomas kartu su Mažeikių r. Židikų gimnazija. Jo metu bus sukurtos metodinės rekomendacijos fizikos, biologijos, chemijos 8 klasės mokinių žinių gerinimui.

Kita priemonė – patyriminio mokymosi išbandymas.

Apie kitokią, naujovišką dalyko mokymą yra daug ir seniai kalbama. Mokiniam ir mokytojams norisi nusistovėjusį, įprastą ugdymą keisti kitokiu – netradiciniu, labiau susietu su supančia aplinka bei realiu gyvenimu, įtraukiančiu mokinius į aktyvią praktinę/kūrybinę veiklą, ugdantį kritinį mąstymą bei problemų sprendimo gebėjimus, visuminį požiūrį į pasaulį. Toks ugdymas stiprina mokinių mokymosi motyvaciją, nuo kurios priklauso mokinių pasiekimai ir pažanga.

Tai mokymas(is), kuris sukuria tikrovę iš bendros, pasidalytos patirties.“

Mokymą(si) iš patirties ir per patirtį mokinys stengiasi perprasti atsakant į klausimus:

- Kas nutiko? Šiame etape mokinys, ištraukęs į mokymąsi, atlieka užduotis;
- Ką aš patyriau? Kodėl taip atsitiko? Ką mes mokomės iš šios patirties?;
- Ką pritaikysiu ateityje?.

Geros mokyklos koncepcijoje (2015) teigiama: „Ugdymo(si) aplinka: dinamiška, atvira ir funkcionali“. Šiame dokumente tokia aplinka apibūdinama kaip „klasės be sienų“ - patogios, įvairios paskirties ir lengvai pertvarkomos erdvės, mokyklos patalpų naudojimo įvairovė, „klasės lauke“ ir kitoks mokyklos teritorijos pritaikymas ugdymui(si)). Šioje koncepcijoje pabrėžiama, kad labai svarbus mokinių indėlis kuriant mokyklos ugdymosi aplinką, jei per įvairių dalykų pamokas būtų galima įgyvendinti mokinių idėjas ir projektus, jų darbus, kūrinius, daiktus.

Kai mokiniai mokosi neįprastoje mokymosi erdvėje, tai iš karto jiems signalizuoja, kad dabar čia bus kažkas naujo – mes elgsimės kitaip, nei įprasta.

Patyriminis mokymas(is) – tinkamiausia ugdymo organizavimo forma įgyvendinant šias nuostatas, atliepia esminius didaktinius principus, naudingas pačiam besimokančiajam: mokymąsi daro prasmingu ir įdomiu, įgalina savo turimą patirtį peržiūrėti, atnaujinti, sisteminti, plėtoti, o esant reikalui, net ir keisti, mokinys skatindamas reflektuoti ir analizuoti savo patirtį bei iš jos mokytis, kartu skatina geriau pažinti save kaip asmenį, praplečia pačias galimybes, kuria savo individualų žinojimą.

Prieš pradėdant išbandyti patyriminį mokymą išstudijavome užsienio šalių patirtį šioje srityje. Surinkome įvairių mokyklų taikymus.

Todėl 2020 m buvo nutarta patyriminio ugdymo nuostatas pritaikyti mokykloje. Kiekviena klasė pasirinko temą pagal mokymosi dalyką:

6 kl. „Tautinių mažumų kultūra“ – šokis.

7 kl. „Mokinio kelionė į mokyklą“ – matematika.

8 kl. „12 paauglių, keliaujančių laiku“ – informatika, lietuvių k.

9 kl. „Gyvenvietės kūrimosi istorija: nuo legendos iki XVI a.“ – istorija.

10 kl. „Tekstas medžiagoje“ – lietuvių k.

Kadangi projektinė veikla buvo numatyta metams, todėl tikėjome, kad veikla išsidėstys per visus metus. Bet, įvykus nenumatytiems sąlygoms (pandemija), veiklas teko koreguoti. Projektai buvo pristatyti virtualiai. Galime pasidžiaugti nuveikta veikla.

6 klasė – „Tautinių mažumų kultūra“.

Mokiniai sužinojo daug vertingos informacijos, susipažino su žydų tautos kultūra, papročiais, religija, kai kurie išmoko šokti šventinį šokį. Projekto idėja bei veikla yra naudinga ne tik mokiniams, bet ir turi išliekamąją vertę. Tai aktualu Nevarėnų miestelio bendruomenei, nes jame gyveno daug žydų tautos žmonių.

7 kl. „Mokinio kelionė į mokyklą“ – matematika.

Tikslas labai aiškus - sudominti mokinius matematika ir į projekto veiklą įtraukti tėvelius. Naudojo modernias programas, siekiant apskaičiuoti atstumą nuo namų iki mokyklos keliaujant pėstute, dviračiu, automobiliu.

8 kl. „12 paauglių, keliaujančių laiku“ – informatika, lietuvių k..

Sukurtas video filmas. Įdėta labai daug darbo. Panaudota daug žinių ir sugebėjimų.

9 kl. „Gyvenvietės kūrimosi istorija: nuo legendos iki XVI a“. – istorija.

Tema labai plati nors aktuali ir įdomi. Tai veikla kuriai atlikti reikėjo ilgesnio laiko tarpo. Mokiniai susipažino su Nevarėnų miestelio virtualiu gidu ir miestelio legenda. Daug skaitė, rinko informaciją, ją apibendrino.

10 kl. „Tekstas medžiagoje“ – lietuvių k.

Rimta tema. Literatūros tekstai atsidurs stikle, medyje, popieriuje. Stipriai pasiruošta.. Mokiniai dirbo poromis.

Šiais mokslo metais mokytojai pravedė 9 integruotas pamokas, 3 pilietines akcijas, 6 edukacines išvykas, kol galima buvo veiklą vykdyti „gyvai“.

Tęsiasi Erasmus+ projektas „Neatrastų vietų (objektų) ieškojimas“. Šio projekto tikslas - išnykusių vietovių ieškojimas miestelyje, kurio aplinkoje yra mokykla. Projekto partneriai: Čekijos Polevsko pradinė mokykla bei Latvijos Tirza pradinė mokykla. Projekte dalyvauja 9-13 metų mūsų mokyklos mokiniai.

Visi mokytojai noriai įsitraukia į įvairių darbo grupių veiklą. Praėjo laikas kai reikėdavo raginti. Tai reiškia, kad lyderio savybės tampa dar viena mokytojo kompetencija.

2 tikslui įgyvendinti daugiausiai dėmesio skyrėme emociniam klimatui stiprinti.

Mokytojai nebuvo išklause seminarų ciklo „Raktai į sėkmę“, sausio mėnesį tai padarėme. Ir 9-10 klasėse pradėjome vykdyti klasės valandėlių metu. Be šios programos vykdome programas „Kimochis“ – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, „Laikas kartu“ – 1-4 klasėse, „Paauglystės kryžkelės“ – 5-8 klasėse. Rūpinamės ir darbuotojų psichine sveikata. Dalyvavome projekte „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“. Jame dalyvavo ne tik mokytojai, bet ir darbuotojai, tėvai.

Sveikatai stiprinti rengiame tėvų ir mokyklos darbuotojų šventes. Praėjusiais metais įvyko tik viena - dėl ekstremalių sąlygų.

Vaikų individualioms savybėms atskleisti buvo naudinga dalyvauti olimpiadoje „Dramblis“. Joje dalyvavo 1,5 klasių ir PUG vaikai.

3 tikslui įgyvendinti pasitelkėme mokomųjų dalykų bei neformaliojo ugdymo projektus.

Lietuvių kalbos projektai:

- „Gimtosios kalbos puoselėjimo diena“, skirta Eugenijos Šimkūnaitės metams.
- Lietuvių kalbos dienos.
- Projektas „ Nevarėnų apylinkių vietovardžiai“.

Matematikos projektai 5,7 klasės mokiniams:

- „Simetrija aplink mus“.
- „Skriestuvo ir spalvų kelias“.
- „Gyvūnėliai koordinacių plokštumoje“.
- „Senieji matavimo vienetai, naudoti Lietuvoje“.

Matematikos projektai 6, 8, 9 klasių mokiniams:

- „Gimtinė pro rasos lašą“.
- „Kalėdinė kraitė“.

Integruoti su technologijomis:

- „Vėjo kryptys“.
- „Senieji Nevarėnų seniūnijos pastatų stogai“.

Integruoti gamtos mokslų:

- „Žalioji olimpiada“.

- „Žalioji palangė“.
- „Medis šalia manęs“.
- „Triukšmo įtaka mus supančioje aplinkoje“.

Istorijos – matematikos:

- „Tautinės mažumos Nevarėnų seniūnijoje“.

Rusų kalbos projektai 7-10 kl.:

- „Mano šeimos genealoginis medis“.
- „Mano mokykla“.
- „Velykų tradicijos pasaulio šalyse“.

Pamokos vyko ir kitose erdvėse, organizuotos išvykos, ekskursijos. Pasinaudoję kultūros paso lėšomis, mokiniai vyko į edukacinius užsiėmimus. Tiesa - jų negalėjome vykdyti kiek norėjome dėl pandemijos.

Įgyvendinti sumanymus padeda socialiniai partneriai – Nevarėnų bendruomenė, Nevarėnų seniūnija, Šiaulių r. Kužių gimnazija bei organizacijos, kurios rūpinasi vaiko gerove.

2 priemonė dar neįvykdyta pilnai. Buvusių mokinių sėkmės istorijos turės didelę reikšmę mokinių pasirinkimui. Ką rinktis po 10 klasių. Istorijos surinktos – reikia tik sudėti į vieną rinkinį. Tiesą pasakius buvę mokiniai noriai dalijosi savo patirtimi mokykloje ir baigus ją.

Atlikus pažangos anketos apžvalgą matome, kad:

- Vaikų nuomone: patyčių sumažėjo, svarbu mokytis, bendradarbiauti, bet daugiau reikia pagalbos mokantis nuotoliniu būdu.
- Mokytojų nuomone: daugiau vaikų nebijo suklysti, klausti, sakyti savo nuomonę, bet daugiau reikia padėti mokytis, dirbti nuotoliniu būdu.
- Tėvų nuomone vaikai tapo savarankiškesni, bet nemoka planuoti savo darbo laiko.

IV SKYRIUS 2021 METAI

1. Vizija.

Moderni ir patraukli, atvira visuomenei pagrindinė mokykla, teikianti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, skatinanti kiekvieno bendruomenės nario kūrybiškumą, ieškanti idėjų ir žinanti kaip tai įgyvendinti.

2. Misija.

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir neformalųjį ugdymą. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, ugdyti pagarbius tarpusavio santykius. Rūpintis tautos tradicijų, kultūros puoselėjimu.

3. Filosofija.

Mokykla kiekvienam, besimokančiam ir dirbančiam, vieta atrasti, atskleisti ir įprasinti save.

4. Vertybės.

Pagarba

Komandinis darbas

Tolerancija

Pažangos siekimas

Mokymas ir mokymasis

Lyderystė

Asmeninė atsakomybė

5. Prioritetai.

Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas.

Patrauklios, motyvuojančios mokytis, kurti, bendradarbiauti mokyklos kūrimas.

6. Strateginiai tikslai ir uždaviniai 2019-2021 m

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo procesą.

Uždaviniai:

- 1.1. Užtikrinti ugdymo (-si) kokybę pamokoje.
- 1.2. Kurti palankią mokymo(si) aplinką.
- 1.3. Atlikti kryptingą ir nuoseklią tiriamąją veiklą.
- 1.4. Stiprinti tėvų atsakomybę už vaiko pažangos stebėseną.

2. Tikslas. Plėsti integruotas veiklas, skatinančias mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą ir partnerystę su įvairiomis institucijomis.

Uždaviniai:

- 2.1. Plėtoti projektinę veiklą.
- 2.2. Viešinti sėkmės istorijas.
- 2.3. Vystyti lyderystės kultūrą mokyklos bendruomenėje.
- 2.4. Įtraukti tėvus į tradicinių renginių, socialinių akcijų, projektų įgyvendinimą.

3. Tikslas. Savitos mokyklos veiklos tobulinimas.

Uždaviniai:

- 3.1. Taikyti inovatyvius metodus įvairiose veiklose.
- 3.2. Skatinti savanorystę.
- 3.3. Gerinti mokyklos įvaizdį.

7. Tikslai ir uždaviniai 2021 metams.

1. Tikslas: Siekti kiekvieno mokinio gebėjimų, žinių ir kompetencijų asmeninės ūgties.

Uždaviniai:

- 1.1. Individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas siekiant padėti jam mokytis ir išmokti.
- 1.2. Skatinti mokinių mokymosi motyvą organizuojant integruotas pamokas ir patyriminio ugdymo veiklas.
- 1.3. Tobulinti IT taikymą ugdymo(si) procese.

2. Tikslas: Puoselėti vertybes, vienijančias mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai:

- 2.1. Plėtoti mokinių pažintinę veiklą, stiprinant pilietines ir dvasines vertybes.
- 2.2. Skatinti lyderystę ir kūrybiškumą
- 2.3. Tęsti socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimą.

1. Tikslas: Siekti kiekvieno mokinio gebėjimų, žinių ir kompetencijų asmeninės ūgties.

Uždaviniai:

1.1. Individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas siekiant padėti jam mokytis ir išmokti.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
1.1.1.	Tyrimas: „Mokymosi motyvacijos problema ir jos sprendimo galimybės“.	Kovo mėn.	Psichologo asistentė I.Kuprijanovienė	Atliktas ir aptartas tyrimas. Rezultatas padės efektyviau ir tikslingiau planuoti mokyklos veiklas (pamokas, klasės valandėles, bendravimą su tėvais), kurios keltų mokinių motyvaciją.
1.1.2.	Skaitmeninės mokymo(si) rezultatų platformos sukūrimas ir pritaikymas.	Gegužės mėn.	Mokytojai: R. Tamaševičius N.Račkauskienė	Sukurta platforma. Naudodami skaitmeninę mokymo(si) platformą mokiniai galės identifikuoti savo stipriąsias ir silpnąsias mokymosi puses ir įsivertins dalykų išmokimo lygį.
1.1.3.	Mokiniai įtraukiami į ugdymo procesą, projektas – „Mokinys mokiniui“.	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui	Atlikta apklausa. Mokiniai bendraus, bendradarbiaus, aiškinsis. Mokydamiesi vieni iš kitų, mokiniai ugdys savo socialines kompetencijas, įgis savanorystės patirties.

1.2. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją organizuojant integruotas pamokas ir patyriminio ugdymo veiklas.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
1.2.1.	Klasių projektų: 6 kl.-„ Tautinių mažumų kultūra“, 7 kl.-„ Mokinio kelionė į mokyklą“, 8 kl. -„12 paauglių, keliaujančių laiku“, 9 kl.-„Gyvenvietės kūrimosi istorija: nuo legendos iki XVI a.“	Vasario – birželio mėn.	Klasių auklėtojos: I.Budginienė J.Glodenienė T.Norkuvienė N.Račkauskienė A.Ciparienė	Projektų pristatymas. Mokiniai išmoks įvairių dalykų, kuriuos galės pritaikyti gyvenime, ugdysis jų savarankiškumas, dalinimasis patirtimi.

	10 kl.-., Tekstas medžiagoje “ užbaigimas.			
1.2.2.	Dalykų edukacinių projektų kūrimas, pritaikymas ir įgyvendinimas 1-8 klasėse.	Balandžio – gruodžio mėn.	Pradinių klasių ir I,II metodinių grupių pirmininkai	Projektų pristatymas. Keičiasi pamokų formos. Per įvairių dalykų pamokas įgyvendintos mokinių idėjos, projektai, atskleis jų kūrybiškumą. Mokiniai bus skatinami reflektuoti ir analizuoti.
1.2.3.	Atvirų, integruotų pamokų vedimas.	Datos - metodinių grupių planuose	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai bendradarbiauja ir ilgalaikiuose planuose kasmet numato dalykų integraciją, atviras pamokas. Mokytojai praves 2-3 integruotas ar/ir atviras pamokas. Vyks patirties mainai „Kolega- kolegai“.

1.3. Tobulinti IT taikymą ugdymos(si) procese.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
1.3.1.	Pradinių klasių mokytojai mokosi dirbti platformoje Microsoft Teams.	Gegužės- birželio mėn.	Informatikos mokytojas R. Tamaševičius, prad. kl mokytoja R. Prušinskienė	Esant neapibrėžtų sąlygų aplinkybėms pradinių klasių mokytojai ir mokiniai jungsis ir dirbs Teams mokymo platformoje.
1.3.2.	Visi mokytojai gilina IT žinias, tobulinasi seminaruose, kursuose .	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui	Visi mokytojai naudos skaitmenines mokymosi platformas ir elektronines pratybas. Pagerės mokytojų IT taikymo kompetencijos. Ugdys mokinių IT kompetencijas.
1.3.3.	Mokyklos mokytojų IT gerosios patirties sklaida.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Bus pasidalinta sukaupta patirtimi IT klausimais. Pagerės pamokų kokybė, mokinių susidomėjimas dalyku, kils mokinių mokymosi motyvacija.

2. Tikslas. Puoselėti vertybes, vienijančias mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

2.1. Uždavinys. Plėtoti mokinių pažintinę veiklą, stiprinant pilietines ir dvasines vertybes.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
2.1.1.	<p>Netradicinių veiklų organizavimas po pamokų:</p> <p>Tarptautinis projektas Erasmus+ „Išnykusių vietovių ieškojimas“</p> <p>„Nevarėnai – Lietuvos mažosios kultūros sostinė“</p> <p>Tarptautinis projektas „Online Dance Poko from Portugal“</p> <p>Nuotolinis respublikinis mokyklos mokinių autorinio šokio konkursas „Išlaisvinkime kartu“ 2021</p> <p>Sveikatos stiprinimo projektas „Sveikatos takeliu</p> <p>Gimtosios kalbos diena</p> <p>Pilietinė iniciatyva „Gedulo ir vilties diena“</p> <p>Ilgalaikis sveikos gyvensenos projektas „Sveikatiada“</p>	<p>Per m.m.</p> <p>Per 2021 m.</p> <p>Sausio - balandžio mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Kovo-gegužės mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Birželio mėn.</p>	<p>I. Kuprijanovienė (projekto koordinatorė)</p> <p>Mokyklos bendruomenė</p> <p>I. Budginienė</p> <p>I. Budginienė</p> <p>IUG, PUG grupės, pradinių klasių mokytojos</p> <p>T. Norkuvienė</p> <p>N. Račkauskienė</p> <p>IUG, PUG grupės, pradinių klasių mokytojos</p>	<p>Per mokslo metus 1-10 kl. įgyvendintos ugdomosios veiklos</p> <p>Nevarėnų seniūnijos istorijos atradimas</p> <p>Dalyvavimas kultūros renginiuose (pagal atskirą planą)</p> <p>Meninės raiškos puoselėjimas</p> <p>Mokiniai daugiau judės, patirs teigiamų emocijų</p> <p>Stiprės mokinių sveikata</p> <p>Gimtosios kalbos puoselėjimas</p> <p>Paminėta Gedulo ir vilties diena</p> <p>Sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimas</p>

		Rugsėjo- gruodžio mėn.		
2.1.2.	Edukacinių išvykų, ekskursijų organizavimas	2x per mokslo metus	Klasių vadovai	Suteiks mokiniams galimybę prasmingai praleisti laisvalaikį arba pajavairinti ugdymą.
2.1.3.	Kultūros paso programų organizavimas	Visus metus	Klasių vadovai A. Ivanauskienė	Suteiks mokiniams galimybę prasmingai praleisti laisvalaikį arba pajavairinti ugdymą.

2. 2. Uždavinys. Skatinti lyderystę ir kūrybiškumą

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
2.2.1	<p>Tradicinių renginių organizavimas:</p> <p>Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“</p> <p>Akcija patyčių prevencijai</p> <p>Vasario 16-osios minėjimas</p> <p>Pavasario sporto šventė</p> <p>Šeimos dienos šventė</p> <p>Vaikų gynimo dienos minėjimas</p> <p>Mokslo metų užbaigimo šventė</p> <p>Rugsėjo 1-osios šventė</p> <p>Rudens sporto šventė</p> <p>„Adventinis rytmetis“</p>	<p>Sausio mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Birželio mėn.</p> <p>Birželio mėn.</p>	<p>N. Račkauskienė</p> <p>L. Barauskienė D. Čirikienė</p> <p>I. Kuprijanovienė, Pradinių klasių mokytojos</p> <p>A. Kerpauskas</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Pradinių klasių mokytojos</p> <p>N. Račkauskienė</p> <p>Darbo grupė</p> <p>A. Kerpauskas</p> <p>I. Vandzinskienė</p>	<p>Surengti bendri mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų renginiai, tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas, ugdysis lyderystės įgūdžiai</p> <p>Mokyklos bendruomenė pajus bei išgyvens to laiko dvasią; moksleiviai aktyviai dalyvaus organizuojamoje veikloje.</p>

		Rugsėjo mėn. Rugsėjo mėn. Gruodžio mėn.		
2.2.2.	„Savanorystės klubo“ veikla.	Per m.m.	I. Vandzinskienė, Mokinių komitetas	Bus sukurtas ir pradės veiklą „Savanorystės klubas“. Bent 10 proc. mokinių įsijungs į savanorystės veiklų organizavimą.
2.2.3.	Karjeros planavimas	Per m.m. Pagal atskirą planą.	A. Ciparienė	Mokiniai daugiau sužinos apie profesijas, apsilankys įvairiose įstaigose.

2.3. Uždavinys. Tęsti socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
2.3.1.	Socialinio emocinio ugdymo programos: Ikimokykl. gr. – „Kimochis“ Priešmokykl. gr. - „Laikas kartu“ 1 klasė - „Laikas kartu“ 2 klasė - „Laikas kartu“ 3 klasė - „Laikas kartu“ 4 klasė - „Laikas kartu“ 5 klasė – „Paauglystės kryžkelės“ 6 klasė - „Paauglystės kryžkelės“ 7 klasė - „Paauglystės kryžkelės“ 8 klasė - „Paauglystės kryžkelės“ 9 klasė – „Raktai į sėkmę“ 10 klasė - „Raktai į sėkmę“	Per m.m.	R. Kačinskienė D. Čirikienė R. Prušinskienė A. Šepikienė J. Venckienė A. Ivanauskienė J. Stonienė I. Budginienė J. Glodenienė T. Norkuvienė N. Račkauskienė A. Ciparienė	Formuosis mokinių emocinis intelektas, pasitikėjimas savimi, augs asmenybės savivertė.
2.3.2.	Organizuoti savitarkos savaites	1x per 3 mėn.	Klasių auklėtojai	Ugdysis mokinių socialiniai įgūdžiai
2.3.3.	Mokyklos bendruomenės narių emocinės būsenos gerinimas	Birželio mėn.	I. Kuprijanovienė I. Žutautienė	Gerės bendravimas.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema	Laikas	Atsakingas
1.	Mokyklos tikslai ir uždaviniai 2021 m . Veiklos plano tvirtinimas 2021m I pusmečio rezultatai (pažangumas ir lankomumas) Dėl pažangos įsivertinimo 2020 m anketos	Vasario mėn.	Direktorė, pavadootoja ugdymui, darbo grupės
2.	Mokinių mokymosi motyvacijos tyrimo rezultatai	Balandžio mėnesį.	Direktorė Pavadootoja ugdymui. Darbo grupė
3.	Patyriminio ugdymo priemonių taikymas pamokose ir įsivertinimas. II pusmečio rezultatai	Birželio mėn.	Direktorė. Darbo grupė
4	2021 m tikslų ir uždavinių įgyvendinimas. Ugdymo plano tvirtinimas	Rugpjūčio mėnesį.	Direktorė. Darbo grupės
5.	Mokyklos veiklos planavimas 2022 m.	Gruodžio mėn.	Direktorė
6.	Mokytojų pasitarimai aktualiais veiklos klausimais	Kiekvieną antradienį	Direktorė

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2021-03-23 raštu Nr. ŠV1-19